

Paquete de suministros de aprendizaje personal

Grados 1-3

Qué incluye

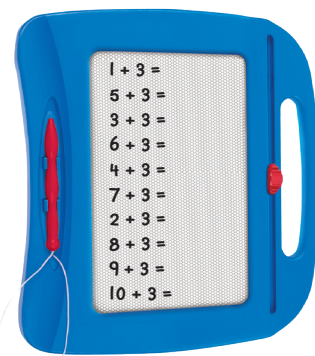
Su Paquete de suministros de aprendizaje personal incluye los siguientes materiales para ayudar a los niños a desarrollar sus competencias.

- 2 lápices estándar #2
- Sacapuntas para estudiantes
- 12 crayones estándar de 12 colores
- Pegamento en barra gigante
- 50 hojas de papel de cartulina de 9" x 12" en colores surtidos
- Tijeras de punta redonda
- Regla de fácil lectura
- Diario para dibujar y escribir
- 48 Fichas para la construcción de palabras
- Tablero mágico de Lakeshore

Con el objetivo de ayudarle a comenzar, hemos incluido algunas ideas de actividades para usar los materiales con los niños.

Tablero mágico de Lakeshore

- Aliente a su hijo a usar el tablero mágico para reforzar las habilidades que esté aprendiendo durante el año, como para estudiar para un examen semanal de ortografía o para resolver problemas de matemáticas.
- ¡Jueguen a las matemáticas con el tablero mágico! Presente un problema y pídale que lo resuelva en el tablero mágico, sosteniendo el tablero cuando haya terminado.
- Practique las operaciones matemáticas en el tablero mágico. Escriba operaciones matemáticas entre 10 y 20 en el tablero, por ejemplo, $5 + 3$, $7 + 3$, $3 + 2$, y así sucesivamente. Ponga un temporizador para tres minutos y vea si su hijo puede resolver todos los problemas antes de que se acabe el tiempo. A medida que su hijo aprenda más operaciones matemáticas, intente disminuir el tiempo a dos minutos y luego a un minuto. Practiquen las operaciones matemáticas a menudo para desarrollar la automaticidad en la resolución.
- Proporcione una lista de palabras. Pueden ser de una unidad de estudio actual o una lista de palabras relacionadas con un tema. Dígale: *Estoy pensando en una palabra de la lista. ¿En qué palabra estoy pensando?* Invítelo a mirar la lista, adivinar la palabra y escribirla en El tablero mágico. Luego, proporcione pistas para ayudarlo a averiguar la palabra real, como: *La palabra en la que estoy pensando tiene dos sílabas. La palabra en la que estoy pensando es una palabra compuesta. Mi palabra es un verbo.*
- Jueguen al tic-tac-toe u otros juegos en el tablero mágico.



Regla de fácil lectura

- Use la regla para ayudar a su hijo a identificar las fracciones en mitades y cuartos.
- Establezca una estación de medición en su casa o en el salón de clases con varios objetos para que su hijo los mida con la regla. Haga un gráfico sobre El tablero mágico que enumere cada objeto, y pídale que escriba la medida correspondiente de cada uno.
- ¡Haga una búsqueda del tesoro de medidas! Hagan tarjetas con diferentes medidas para que su hijo las encuentre, según su nivel de habilidad. Invítelo a usar la regla y buscar objetos en la casa o en el aula que coincidan con las medidas que figuran en las tarjetas, por ejemplo: *Encuentra algo que tenga entre cinco y 10 pulgadas de largo.*

Conforms to ASTM D-4236



© Lakeshore • Carson, CA 90895
www.lakeshorelearning.com
Made in China, U.S.A., and Korea



WARNING:

SHARP EDGE—Product contains functional sharp edge, not for children under 4 yrs.



WARNING: CHOKING HAZARD
Small parts. Not for children under 3 yrs.

(continúa al dorso)

Diario, papel de cartulina, crayones, lápices de colores, tijeras y pegamento

- El diario presenta una lista de palabras de alta frecuencia y una guía de escritura útil, además de gran cantidad de espacio para escribir y dibujar donde su hijo puede poner en práctica su imaginación. Invítelo a dibujar y escribir sobre las cosas que ve afuera junto con otros temas divertidos que se le ocurran.
- En el diario, anímelo a escribir su opinión o preferencia sobre un tema determinado. Cada día, proporcione a su hijo un simple tema de escritura para promover la práctica diaria de la escritura. Pídale que lea cada entrada del diario en voz alta y que describa la imagen correspondiente. Estas son algunas indicaciones para comenzar:
 - o La cosa más divertida que he visto fue...
 - o Mi día perfecto es...
 - o Cuando no puedo ver televisión o jugar videojuegos, me gusta...
 - o Alguien a quien admiro es _____ porque...
 - o Si tuviera un millón de dólares, yo...
 - o Cuando crezca, quiero vivir en...
 - o El trabajo de mis sueños es...
 - o Me gustaría aprender a...
 - o Esto es lo que creo que hace agradable a una persona:
 - o Me gusta escuchar música cuando _____ porque...
- Invite a su hijo a leer durante 20 minutos todos los días. Una vez que termine un libro, propóngale hacer una de las siguientes actividades en el diario:
 - o Describir su personaje favorito.
 - o Explicar cuál fue su parte favorita del libro y por qué.
 - o Reescribir el final del libro.
 - o Para los libros de no ficción, escribir nuevas cosas que haya aprendido sobre el tema.
- Pídale que utilice los distintos materiales de manualidades para hacer tarjetas de felicitaciones, y enviarlas a sus amigos y familia.

Fichas para la construcción de palabras

- Invite a su hijo a elegir palabras de su lista de deletreo y formarlas usando las fichas de las letras.
- Proporcione un juego de fichas de letras con las que construirá una palabra cuando las ordene. (Utilice las palabras de la lista de vocabulario o deletreo). Desafíe a su hijo a ordenar las letras para formar la palabra.
- Pídale que use las fichas para practicar la correspondencia entre letras y sonidos. Diga el sonido de una letra y pídale que encuentre la letra correspondiente.
- Anímelo a formar varias palabras de tres letras, con estructura consonante-vocal-consonante (CVC) y luego trate de intercambiar el sonido final para crear palabras nuevas. Por ejemplo, muéstrelle que, cambiando el sonido final de la palabra "cat" (gato), puede crear palabras nuevas, como "can" (lata) y "cab" (taxi). Pídale que escriba las palabras nuevas que formó en el tablero mágico. También puede usar las fichas de letras para construir palabras en español y escribirlas en el tablero mágico.
- Si su hijo está familiarizado con las familias de palabras, comience con una palabra, como "cat" (gato), y pídale que cambie el sonido inicial para construir nuevas palabras de la misma familia de palabras. Otras palabras de la familia "-at" incluyen "mat" (esterilla), "bat" (murciélago), "hat" (sombrero) y "rat" (rata).
- Proporcione de 7 a 10 fichas de letras y desafíe a su hijo a formar tantas palabras como pueda usando solo esas letras. Para hacerlo aún más difícil, establezca un límite de tiempo.

