

Kit de aprendizaje individual

Bebé

Qué incluye

Su Kit de aprendizaje individual para bebés incluye los siguientes materiales para ayudar a los niños a desarrollar sus competencias.

- 4 sonajeros de actividades para explorar y jugar
- 6 pelotas sensoriales suaves y lavables
- 6 libros de exploración para tocar y sentir
- 16 juguetes sensoriales de piezas para apilar y encajar

Actividades

Con el objetivo de ayudarlo a comenzar, hemos incluido algunas ideas de actividades para usar los materiales con los niños.

• Actividad 1: ¡Rodemos!

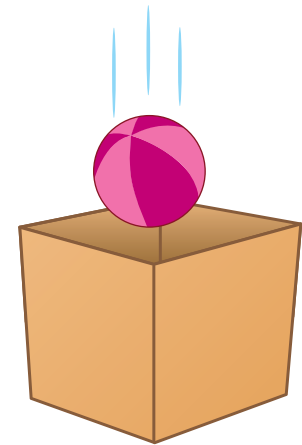
Explore las seis pelotas sensoriales con su hijo. Sacudan y aprieten cada pelota, y descubran los sonidos que hacen. Hable con su hijo acerca de si el sonido es suave, fuerte, chirriante, etc. Hablen sobre el tamaño de las pelotas y sientan su textura. Elija una pelota y siéntese a unos centímetros de su hijo. Pásense la pelota haciéndola rodar. Intenten de nuevo con pelotas de diferentes tamaños.

• Actividad 2: ¡Ve a buscarlo!

Para fomentar el gateo, elija una pelota sensorial que tintinee. Sacúdala para llamar la atención de su hijo. Luego coloque la pelota cerca de su hijo y aliéntelo a gatear hacia ella. Una vez que su hijo alcance la pelota, permítale explorar el tacto y la sensación que le genera. Hágala rodar hacia adelante otra vez, alentando a su hijo a gatear hacia ella. Para un refuerzo positivo, aplauda mientras su hijo llega a la pelota.

• Actividad 3: Soltemos la pelota

Busque un bol grande o una caja. Con su hijo sentado a su lado, tome una pelota y la suelte en el bol/la caja. Aplauda y festeje cuando la pelota entra en. Aliente a su hijo a recoger las pelotas y soltarlas en el bol/la caja, aplaudiendo cuando entren. Una vez que el bol/la caja esté lleno, volteeo para sacar las pelotas. Para entender la permanencia de los objetos, haga un agujero en el fondo de la caja. Anime a su hijo a soltar una pelota por el agujero. Pregunte: *¿Adónde se fue?* Luego levante la caja para revelar la pelota que hay dentro.



• Actividad 4: ¡Vamos a hacer turismo!

Con su hijo acostado de espaldas, presente los sonajeros de actividad. Sostenga un sonajero sobre el rostro de su hijo, luego sacuda el sonajero mientras lo mueve lentamente hacia adelante y hacia atrás, arriba y abajo, y todo alrededor. Mientras hace esto, anime a su hijo a seguir visualmente el sonajero y los sonidos. Puede darle los sonajeros para que los agarre, los sacuda y los muerda mientras explora los diferentes panoramas, sonidos y texturas.



• **Actividad 5: ¡Sacúdelo!**

Elija uno de los sonajeros y sacúdalo cerca de la oreja de su hijo. Cuando su hijo mire el sonajero, sacúdalo cerca de la otra oreja. Luego, sacuda el sonajero por encima de la cabeza de su hijo y luego por detrás de la espalda. ¿Adónde se fue el sonajero?

• **Actividad 6: ¡Encuétralo!**

Sacuda uno de los sonajeros de actividades donde su hijo pueda verlo, y continúe sacudiéndolo mientras lo coloca detrás de su espalda. ¿Puede su hijo gatear hacia el sonido y encontrar el sonajero? Si su hijo se mueve, intente agitar el sonajero mientras usted se mueve y vea si su hijo lo sigue. CONSEJO: Asegúrese de dejar que su hijo agarre el sonajero antes de que pase demasiado tiempo y él o ella pierda interés.

• **Actividad 7: ¿Qué textura tiene?**

Mientras su hijo está boca abajo, preséntele los libros ilustrados. Explore lentamente un libro a la vez, pasando las páginas, leyendo en voz alta y sintiendo las diferentes texturas juntos. Nombre cada animal y enfatice palabras como "áspero", "suave" y "liso" para mantener la atención de su hijo mientras lees.

• **Actividad 8: Diversión apilando y encajando**

- Elija un juego de apiladores de plástico y preséntelos al niño. Compare los diferentes tamaños. Coloque las piezas más pequeñas y las más grandes una al lado de la otra para enseñarle a su hijo "grande y pequeño". Agregue otra pieza para trabajar la diferencia entre "grande, más grande y mucho más grande".
- Coloque tres apiladores uno sobre otro para presentar el concepto de secuenciación y "qué viene después". Ponga primero la pieza más pequeña sobre la más grande, ya que estas dos son las más diferentes visualmente. En su momento, incorpore los otros apiladores.
- Use los apiladores de colores sólidos para trabajar en el reconocimiento de colores. A medida que apile o encaje las piezas, refuerce el nombre del color. Luego, pídale que le dé el apilador rojo, el apilador azul, y así sucesivamente. También puede colocar los apiladores en una caja o bolsa, sacar uno y preguntarle a su hijo de qué color es.



• **Actividad 9: Recoge y vierte**

Use los apiladores de plástico para recoger y verter para la diversión de juego de agua.

• **Actividad 10: Cereal que desaparece**

Use los apiladores de plástico para crear su propia versión del antiguo juego del truco de los tres vasos. Esconda un trozo de cereal debajo de uno de los apiladores y mire si su hijo puede encontrarlo, afianzando la permanencia del objeto. Para mayor diversión, use dos apiladores diferentes. Ponga el trozo de cereal debajo de uno y luego muévalo para ver si su hijo puede recordar qué apilador esconde el cereal.

